

CUENTA PÚBLICA  
2023  
FUNDACIÓN EDUCACIONAL  
ESCUELA “AMOR DE DIOS”  
Santiago  
MARZO 2024

# REALIDAD

## 2023



Escuelas que tejen vínculos



# DATOS IMPORTANTES

## INDICE DE VULNERABILIDAD: IVE

Año	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Indicador	65,5%	56,96%	61,74%	61,6%	67,24%	67,39%	71,5%	74%	76%	82,5%	87,09%	83%	87%	87,5%



Matrícula: 599 estudiantes

Año 2022: 641

Básica: 510

Pre básica: 89

Retirados: 49 estudiantes

Básica: 45

Pre básica: 4

PK	KA	KB	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	8A	8B
3	1	0	4	3	0	3	4	6	4	1	4	3	3	1	2	3	3	1

PIE: 115 estudiantes

Pertenecientes a etnia: 36 estudiante

Migrantes: 134

Prioritarios: 416 estudiantes

Preferentes: 124 estudiantes

Repitentes: 2 estudiantes (2°B- 8°B),

Migrantes	2023
COLOMBIANA	3
HAITIANA	28
PARAGUAY	1
PERUANA	36
R.DOMINICANA	5
VENEZOLANA	61
TOTAL	134



# Lectores 2023

Curso	1 A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	8A	8B	
NL	1	4	0	1	6	1	5	----	----- -	-----	-----	-----	---	-----	---	---	
Mat	29	31	31	27	32	30	35	37	35	34	37	35	28	29	31	29	
		<b>Matricula Básica 2022</b>				<b>Total NL 2022</b>				<b>Matricula Básica 2023</b>				<b>Total NL 2023</b>			
		552				50				510				18			

# NOTAS

CURSO	MAT	+6,0	5,0 a 6,0	-5,0	rojos
1A	29	27	2	-----	----- 1 niño NL
1B	31				4 niños NL
2A	31	31	-----	-----	-----
2B	27	19	7	-----	1 est. con 3 promedios rojos 1 niño NL
3A	32	26	6	-----	6 niños NL
3B	30	30	-----	-----	1 niño NL
4A	35	28	7	-----	1 niño NL
4B	37	31	6	-----	-----
5A	35	26	9	-----	-----
5B	34	26	8	-----	-----
6A	37	30	7	-----	-----
6B	35	20	15		1 est. con promedio rojo/mat
7A	28	21	7		1 est. con promedio rojo/mat
7B	29	16	13		-----
8A	31	10	17	4	-----
8B	29	19	9	1	3 est. con promedio rojo/mat

## 1. Resultados académicos

Los resultados académicos de este reporte permiten levantar información sobre el desarrollo de los aprendizajes de cada curso. En cada asignatura y área evaluada se evalúan los aprendizajes basales del año en curso, los que se enmarcan en el contexto de la Actualización de la Priorización Curricular 2023-2025.

### Resultados en la Evaluación de Cierre

#### Resultados según niveles de logro

A continuación, se presentan para cada grado los resultados según niveles de logro en Lectura; Matemática; Historia, Geografía y Ciencias Sociales; y Ciencias Naturales.

Junto a los resultados, encontrará preguntas guía que pueden ser de utilidad para analizar los datos.

#### Descripción según niveles de logro

- **nivel I:** estudiantes que **NO logran alcanzar** los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que **logran alcanzar parcialmente** los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que **logran alcanzar satisfactoriamente** los OA basales del área evaluada.

### Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	5.56	6.67	1.59	17.19	17.91	16.67	11.54
nivel II	62.96	71.11	47.62	64.06	40.3	83.33	88.46
nivel III	31.48	22.22	50.79	18.75	41.79	0.0	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	3.92	33.85	18.03	10.77	9.26	30.19
nivel II	29.41	55.38	54.1	67.69	79.63	67.92
nivel III	66.67	10.77	27.87	21.54	11.11	1.89

**Tabla 1.3** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en *Historia, Geografía y Ciencias Sociales*

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	29.17	46.94	32.0	25.53
nivel II	58.33	53.06	64.0	72.34
nivel III	12.5	0.0	4.0	2.13

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

**Tabla 1.4** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en *Ciencias Naturales*

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	6.38	54.39	59.09	84.0
nivel II	89.36	45.61	40.91	16.0
nivel III	4.26	0.0	0.0	0.0



## Resultados según niveles de desempeño global en Escritura

A continuación, se presentan para cada grado, los resultados según niveles de desempeño global en Escritura.

Junto a los resultados, encontrará preguntas guía que pueden ser de utilidad para analizar los datos.

## Descripciones de niveles de desempeño global

- **nivel 1 y 2:** describen el **desempeño inicial** al producir textos narrativos o informativos en el grado, que requerirán acciones de apoyo más dirigidas para lograr el desarrollo de la competencia.
- **nivel 3:** describe un desempeño **cercano al esperado** al producir textos narrativos o informativos en el grado, pero que aún presenta aspectos que deben seguir mejorando.
- **nivel 4:** describe el **desempeño esperado** al producir textos narrativos o informativos en el grado.

**Tabla 1.5** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de **textos narrativos**

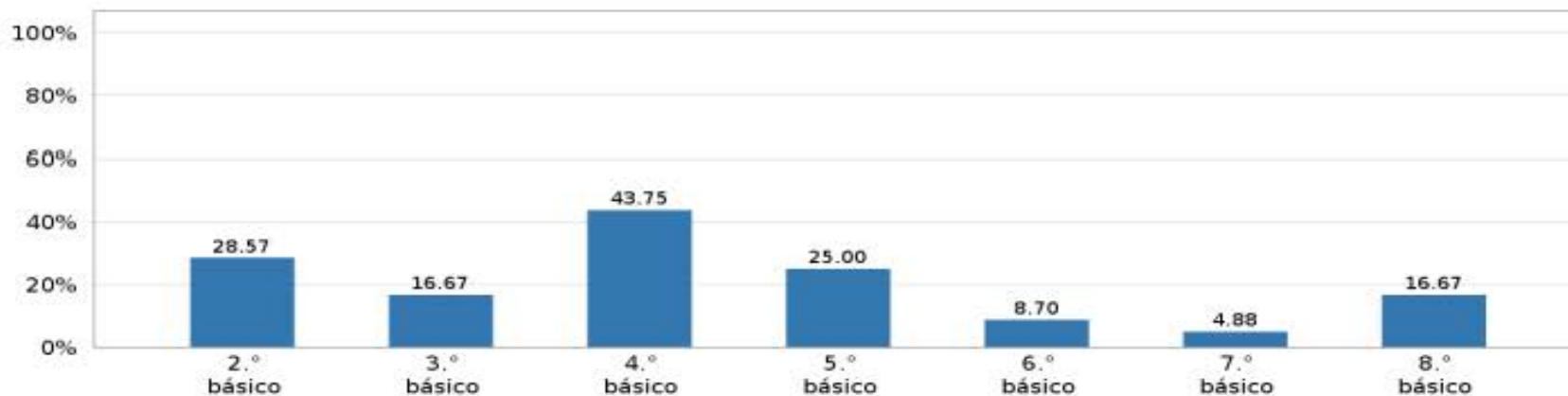
Nivel	5.º básico	6.º básico
nivel 1	27.27	52.83
nivel 2	27.27	43.4
nivel 3	27.27	0.0
nivel 4	18.18	3.77
Nula	0.0	0.0

Nota: Se clasifican como Nulas todas las respuestas en blanco (sin responder), que no se puedan leer o con textos no pertinentes como "chao".

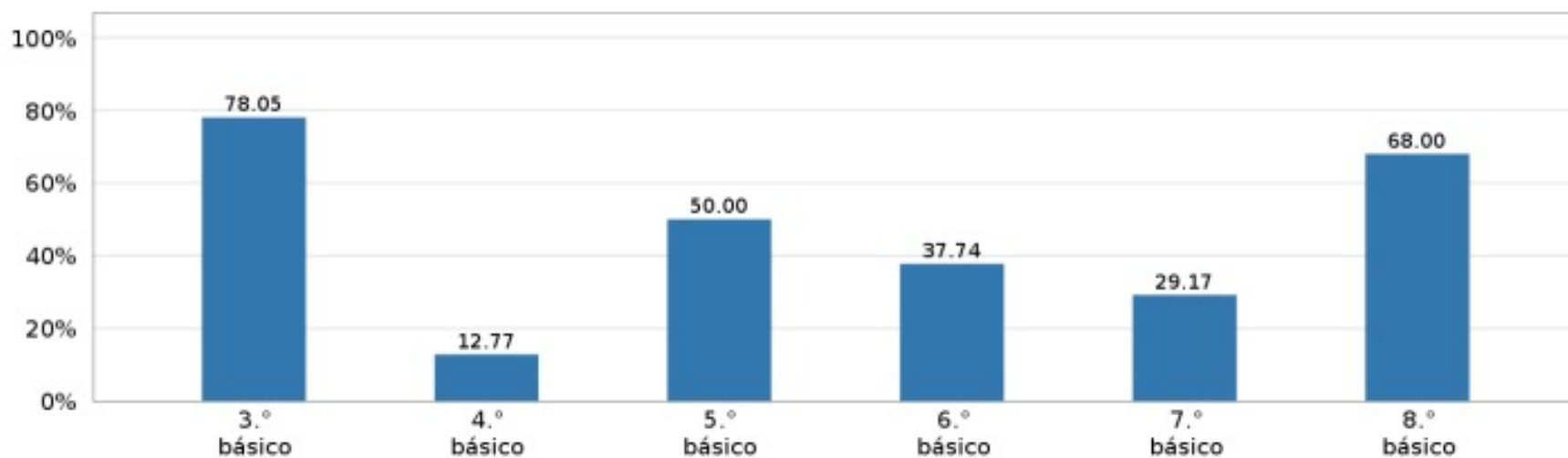
**Tabla 1.6** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de **textos informativos**

Nivel	5.º básico	6.º básico
nivel 1	21.82	33.96
nivel 2	32.73	62.26
nivel 3	32.73	1.89
nivel 4	12.73	1.89
Nula	0.0	0.0

**Gráfico 1.12** Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura



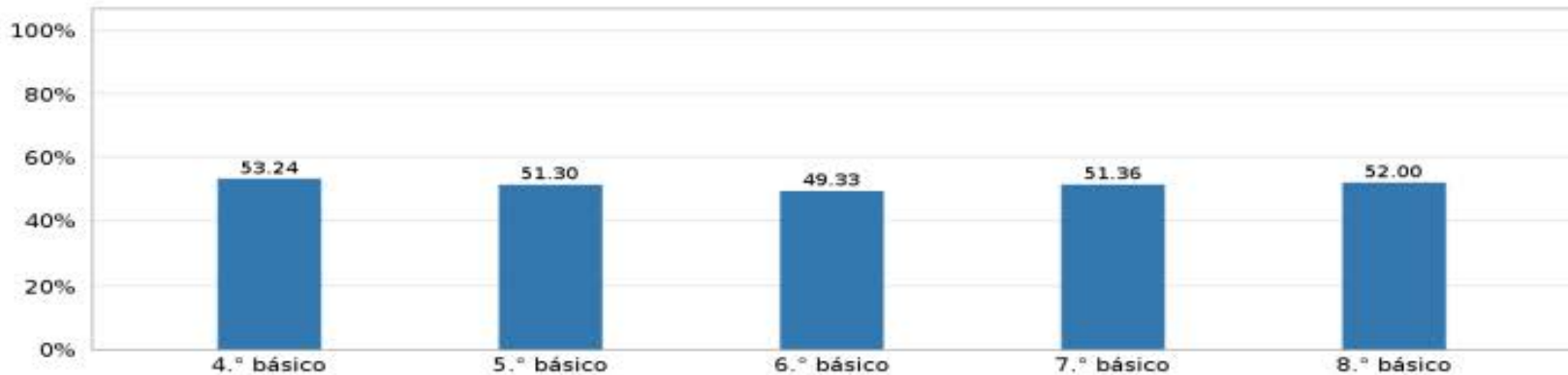
**Gráfico 1.13** Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Matemática



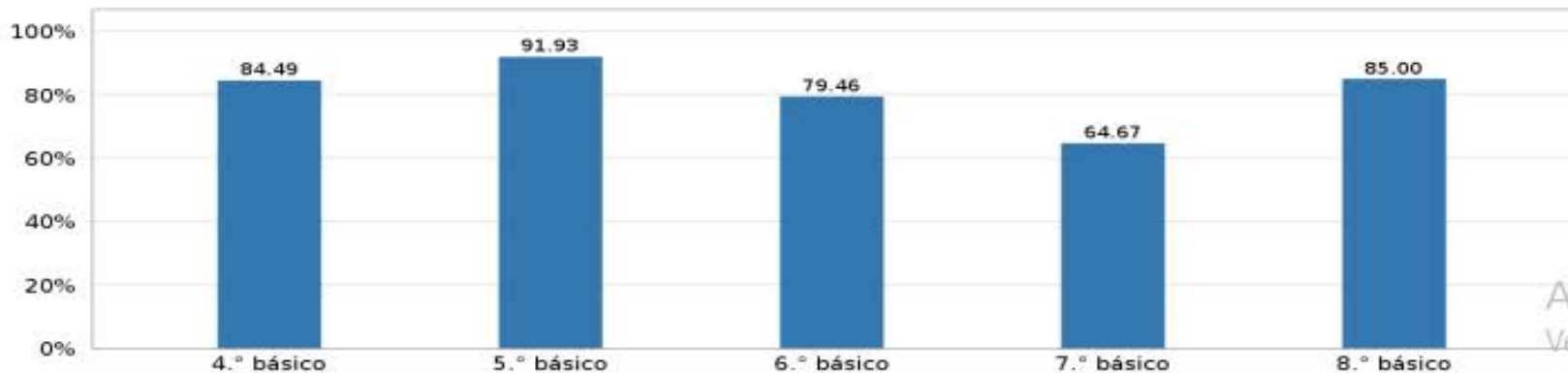


## APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

**Gráfico 2.1** Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal*



**Gráfico 2.2** Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes*

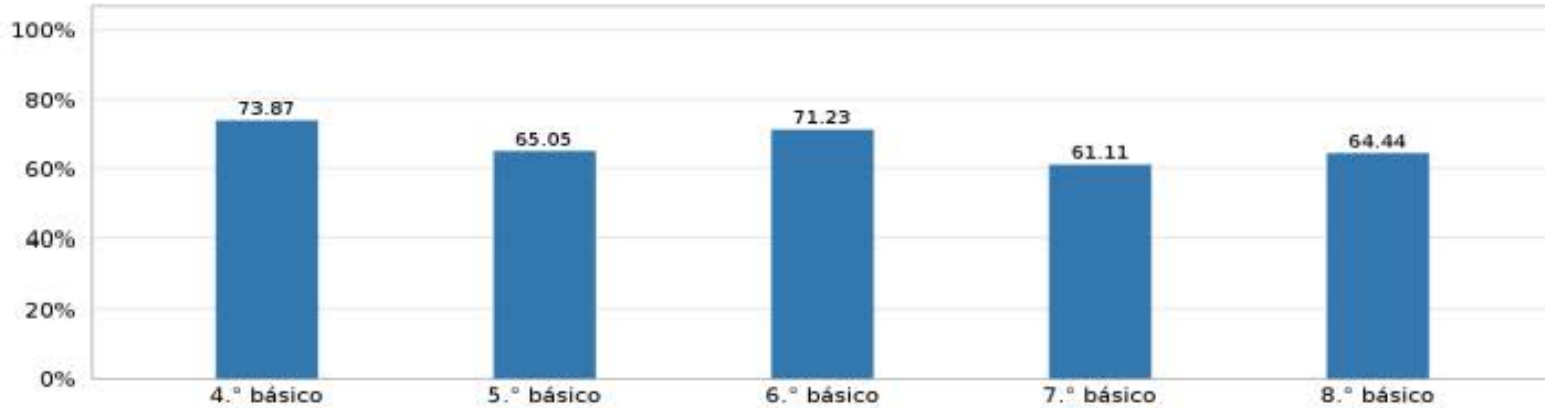


Acti  
Ve a

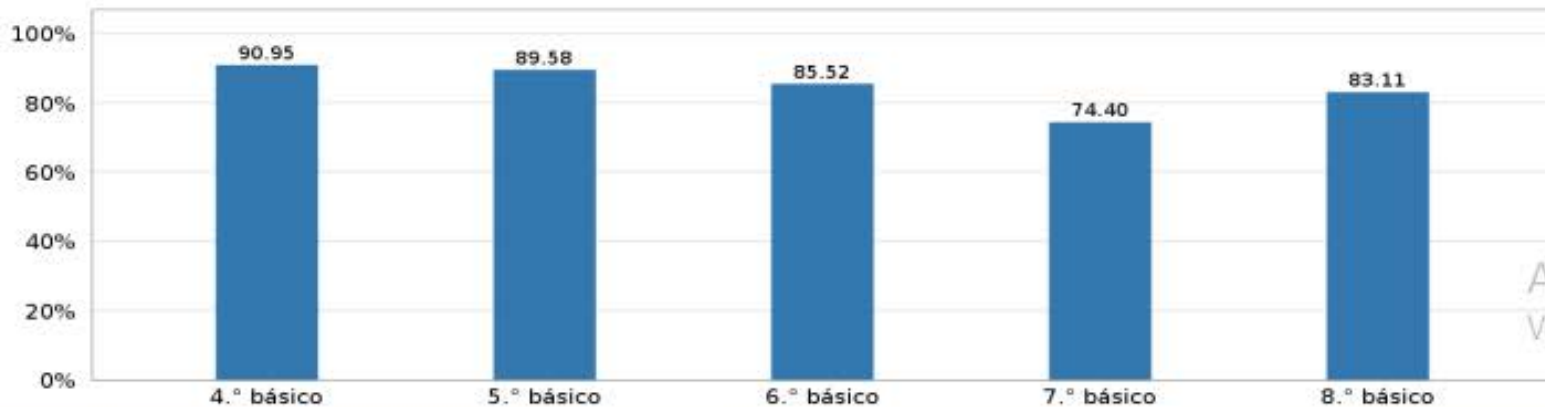


## APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

**Gráfico 2.3** Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de los y las estudiantes** en relación con su **Aprendizaje Socioemocional Comunitario**



**Gráfico 2.4** Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento** en relación con el **Aprendizaje Socioemocional Comunitario** de las y los estudiantes

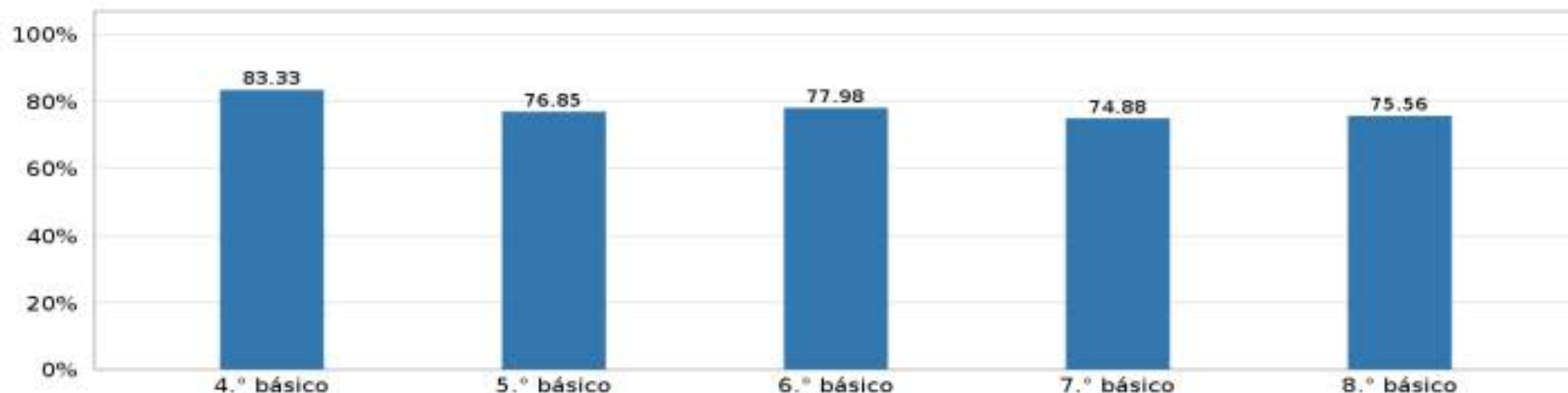


Activ  
Ve a C

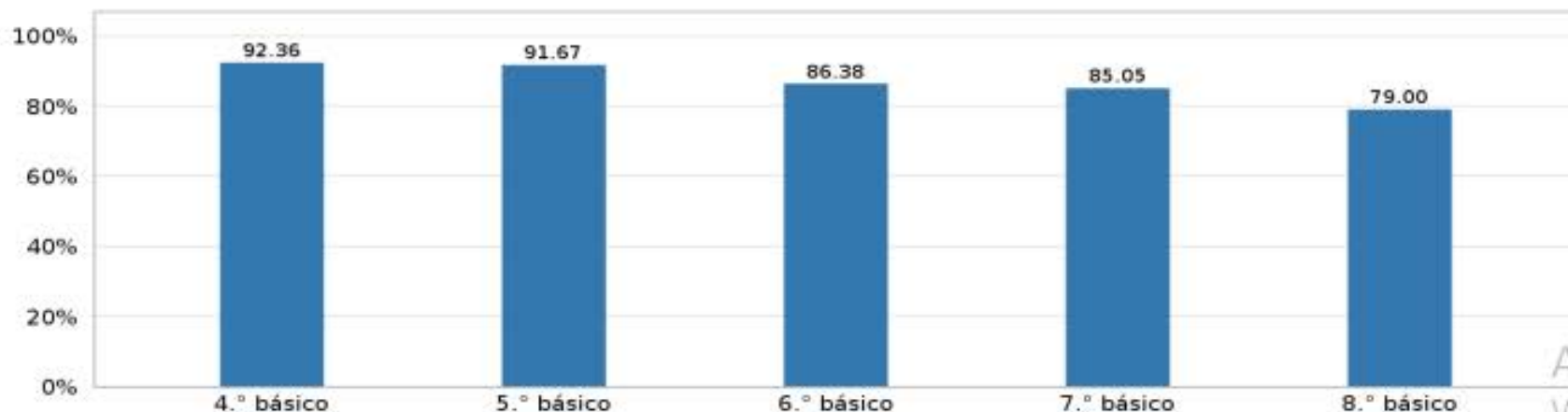


## APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

**Gráfico 2.5** Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**



**Gráfico 2.6** Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**

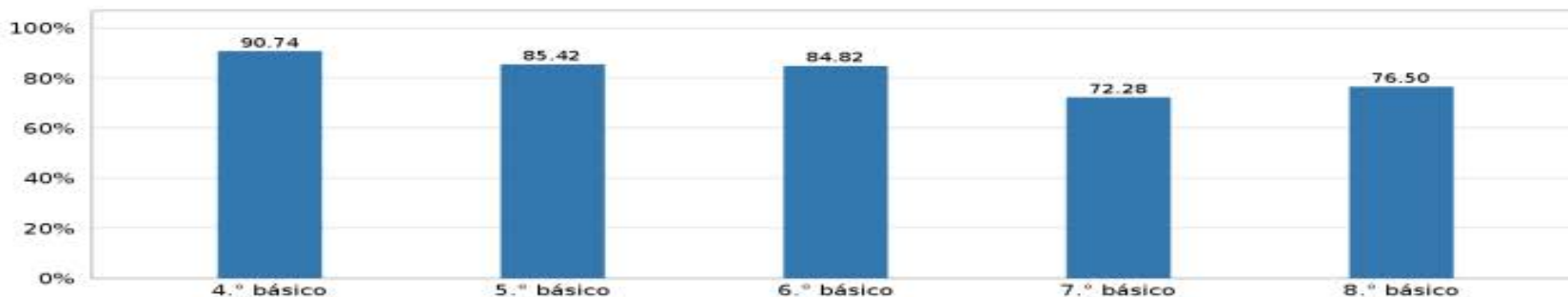


## ASPECTOS CLAVE PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

### VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

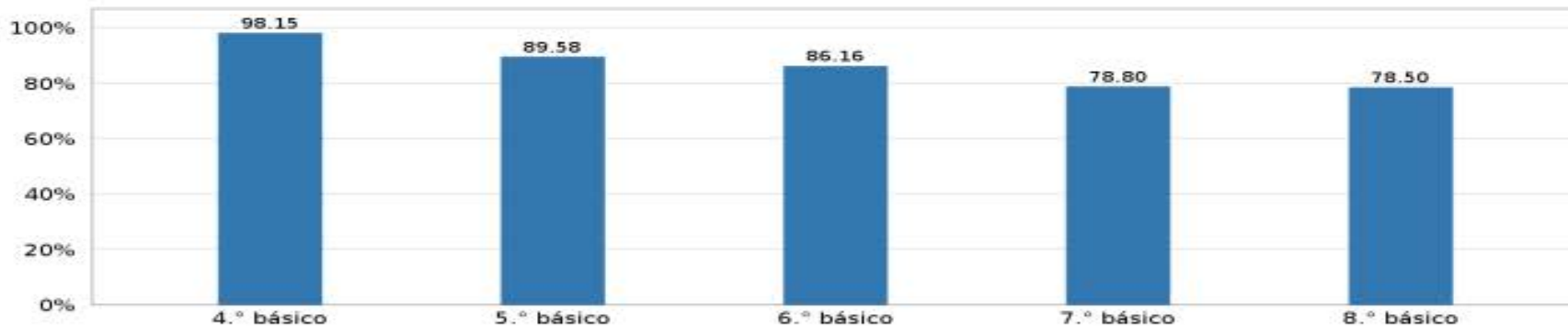
**Gráfico 2.10** Resultados por grado en preguntas sobre la **Valoración de la experiencia escolar** de las y los estudiantes



### GESTIÓN DEL BUEN TRATO

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

**Gráfico 2.11** Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del buen trato**

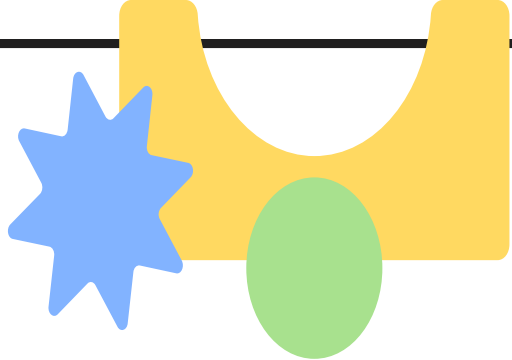




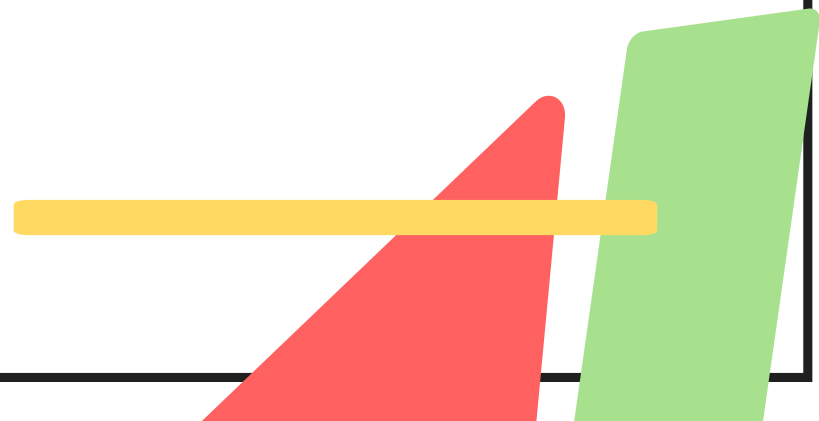
# Plan Lector

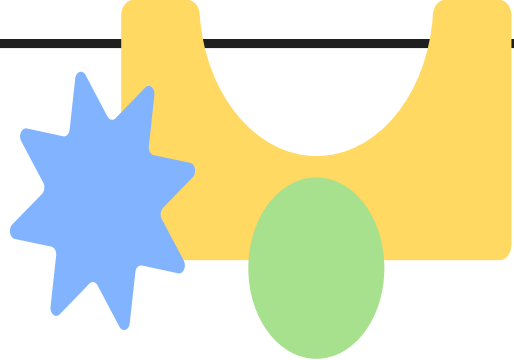
Resultados Noviembre 2023





**Desde 1° hasta 8° básico, la evaluación se centra en la calidad y velocidad de la lectura oral en los niveles de 2° a 8° . Sin embargo, en 1° básico, la evaluación se enfoca únicamente en la calidad de la lectura oral.**



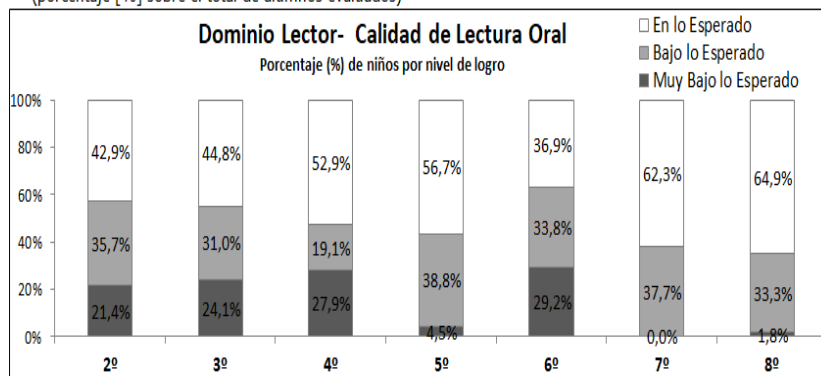


# **Resultados Calidad De Lectura Oral**



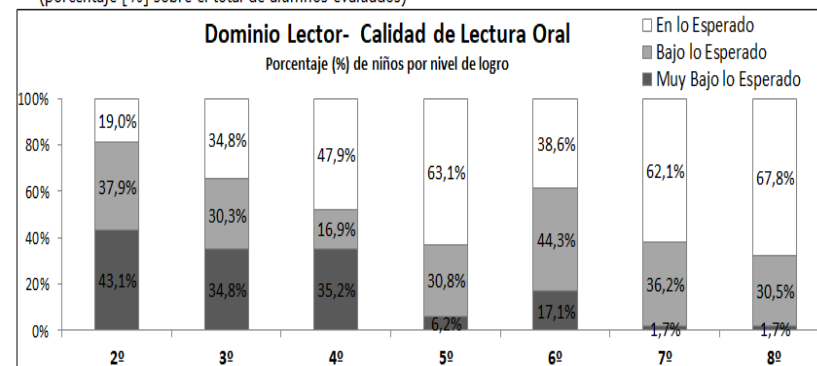
## Marzo

### II. A. Distribución de alumnos según nivel de logro en Calidad de Lectura Oral (porcentaje [%] sobre el total de alumnos evaluados)



## Junio

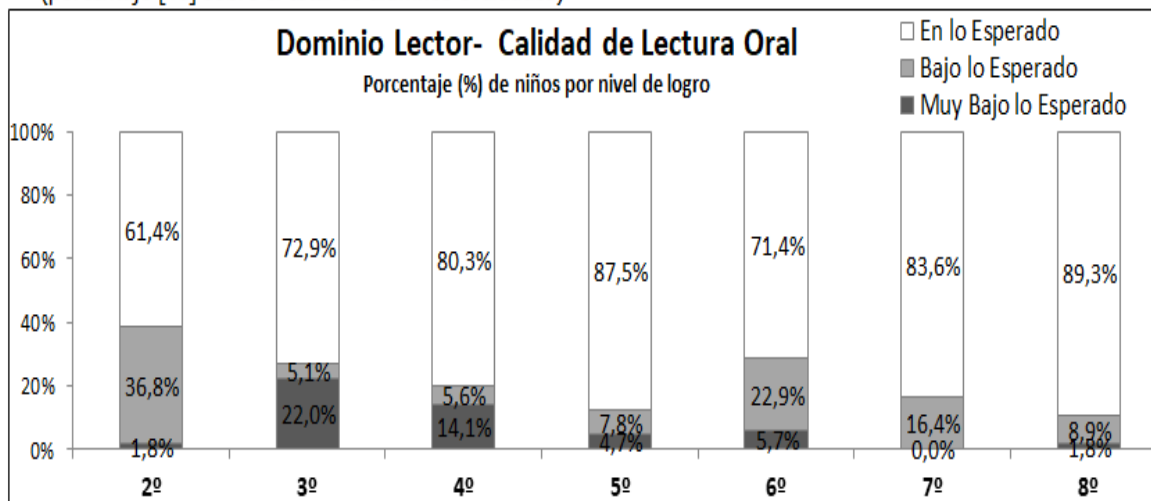
### II. A. Distribución de alumnos según nivel de logro en Calidad de Lectura Oral (porcentaje [%] sobre el total de alumnos evaluados)

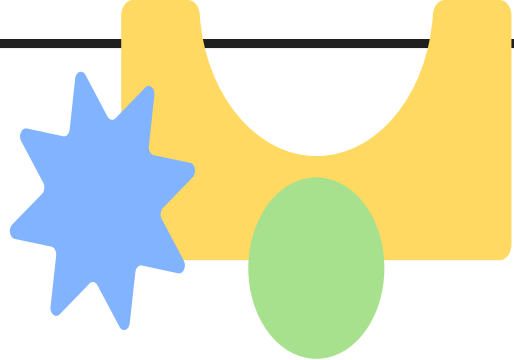


## Noviembre

### II. Resultados Dominio Lector por nivel según nivel de logro

#### II. A. Distribución de alumnos según nivel de logro en Calidad de Lectura Oral (porcentaje [%] sobre el total de alumnos evaluados)



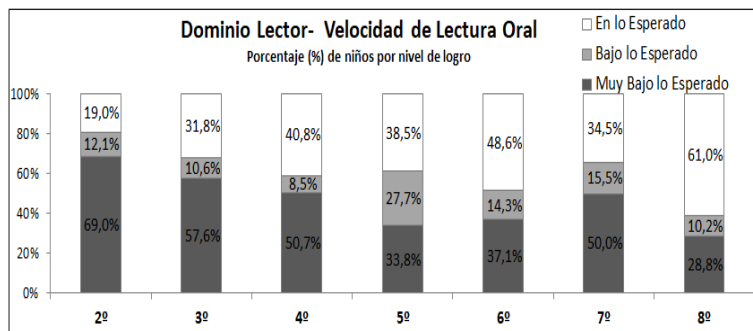


# **Resultados Velocidad De Lectura Oral**



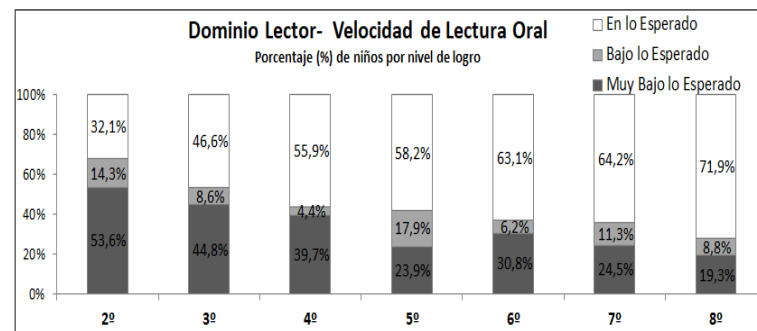
## Marzo

II. B. Distribución de alumnos según nivel de logro en Velocidad de Lectura Oral  
(porcentaje [%] sobre el total de alumnos evaluados)



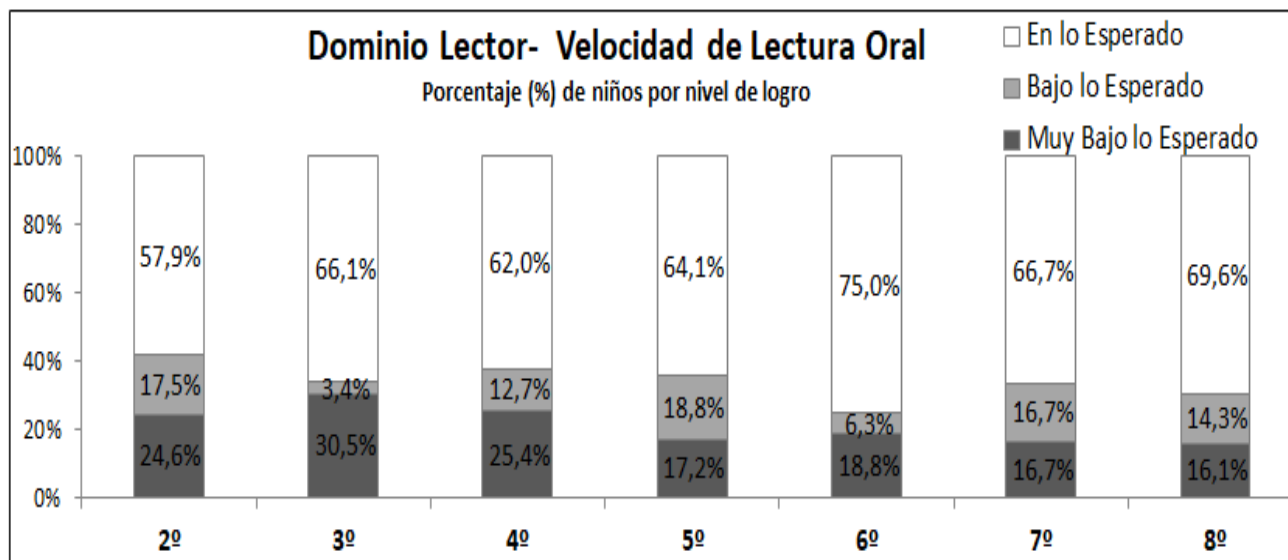
## Junio

II. B. Distribución de alumnos según nivel de logro en Velocidad de Lectura Oral  
(porcentaje [%] sobre el total de alumnos evaluados)



## Noviembre

II. B. Distribución de alumnos según nivel de logro en Velocidad de Lectura Oral  
(porcentaje [%] sobre el total de alumnos evaluados)







# *Programa de Integración Escolar (P.I.E.)*

# ¿QUÉ ES EL P.I.E.?


El PIE es una estrategia inclusiva del sistema educacional, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo los aprendizajes en la sala de clases y la participación de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE).

## OBJETIVO ESTRATÉGICO (plan anual).

Aumentar la eficacia y eficiencia de la respuesta educativa del P.I.E., articulando acciones a nivel de la planificación, metodologías y evaluación, trabajando colaborativamente con toda la comunidad escolar, para el desarrollo autónomo e integral del estudiante y el logro de los Objetivos de Aprendizaje de cada asignatura.



# *Población P.I.E. 2023*



Diagnósticos	TEL	DEA	FIL	D.I.	T.E. A.	S.D.	RET
	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
TOTAL	<b>115</b>						<b>10 8</b>

# *EGRESOS*

Diagnósticos	TE L	DE A	FIL	D. I.	T.E.A .
	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
TOTAL			<b>7</b>		



# *CAMBIO DE DIAGNÓSTICOS*

Diagnósticos

TEL

DEA

FIL

D.I.

T.E.  
A.

	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------

TOTAL

**16**

# CRA

## 2023

Encargada: Natalia Ormeño



## Trabajo CRA 2023

A continuación se presenta el trabajo realizado en la biblioteca CRA el año 2023 donde se buscó la promoción/fomento lector y formar vínculos entre el CRA y los y las estudiantes.

Esto se trabajó con algunas acciones que se llevaron a cabo durante el transcurso del año, apoyando algunas asignaturas y con el uso de la biblioteca en los recreos.



# Actividades



- Día del libro.
- Uso de la biblioteca en los recreos.
- Exposiciones de trabajos.
  - Lectura complementaria: SOY LO QUE LEO
- Recuperación libros lectura complementaria.
- Uso del espacio para clases, evaluaciones y reuniones.
- Uso de material (diccionarios, atlas, etc.).





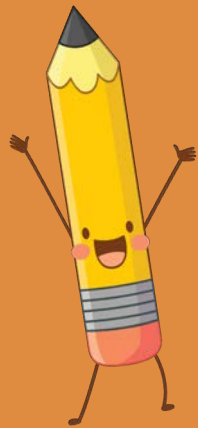


Libro viajero,  
bibliotecas de aula,  
acercamiento a distintas  
celebraciones, recreos en  
pre-básica, instagram,  
panel de pasillo.





# FUNDACIÓN AMOR DE DIOS



## Convivencia escolar

### INTEGRANTES:

- ✓ Sandra Olivares
- ✓ Nicole Ponce
- ✓ Berta Cañas
- ✓ Antonella Torres





# MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El establecimiento cuenta con un manual de convivencia escolar actualizado a la normativa chilena al año 2023.

- Nuestro manual cuenta con 16 protocolos de actuación.
- Un protocolo extra para ser integrado el 2024. DEC
- Cuenta con 3 tipos de faltas.
- Faltas leves: Gestionadas por personal que las visualiza la falta, profesor asignatura, jefe, Pie, Asistente de la educación, inspector, dirección, etc.
- Faltas graves: Gestionadas por inspectoría, convivencia escolar, dirección.
- Faltas grave gravísimas: Gestionadas por convivencia escolar y dirección.





# ATENCIONES TOTALES 2023

• INSPECTORÍA: 1º SEMESTRE: 140  
2º SEMESTRE 157

297

• PSICÓLOGA.: 1º SEMESTRE: 95  
2º SEMESTRE: 56

151

• CONVIVENCIA: 1º SEMESTRE: 216  
2º SEMESTRE: 218

434



Atenciones totales en el año 2023 882  
ATENCIÓN DE UN 147%

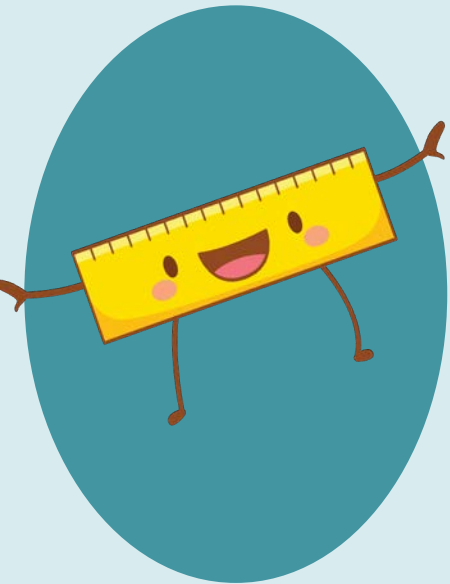


# Estudiantes intervenidos judicialmente y con atención externa.

- 54 Estudiantes con un proceso judicial.
- 22 Estudiantes con atención psicólogo externo, Salud mental

## ORGANISMOS EXTERNOS QUE TRABAJARON ESTE AÑO CON NOSOTROS:

- ✓ OPD, Cerrillos, estación central, PAC.
- ✓ PRM
- ✓ Tribunales de Familia
- ✓ Fiscalía Maipú
- ✓ Psicólogos particulares
- ✓ Cosam
- ✓ Cepij Santiago
- ✓ CESFAM
- ✓ Red Sename
- ✓ PPF, ESTACIÓN CENTRAL, CERRILLOS, PAC





## INSTITUCIONES QUE COLABORARON CON EL ESTABLECIMIENTO EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

- ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO: IES
- ESTUDIANTES DE U. CENTRAL
- OPD TALLERES
- ANTROPOLOGOS
- SOCIOLOGOS
- ATTE
- RED MINISTERIAL
- CONSULTORIO NORMAN VOULLIERE.
- PSICOLOGOS EXTERNOS

• EDUCAR ES NUESTRA MANERA DE AMAR.

P. JERÓNIMO USERA



# Resultados Simce 2023



La verdad como el sol, pertenece a todos  
Padre Usera



# Resultados SIMCE 4° Básico: IDP (Indicadores de Desarrollo Personal)

Nivel: 4° básico

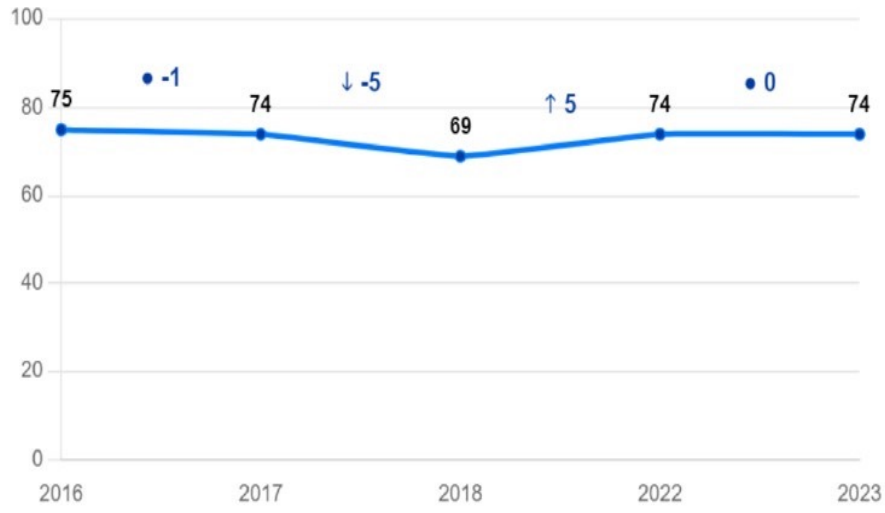
GSE: Medio bajo

## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

### Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador	Dimensión
-----------	-----------

Autoestima académica y motivación escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

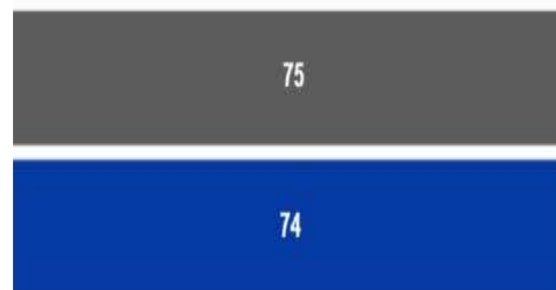
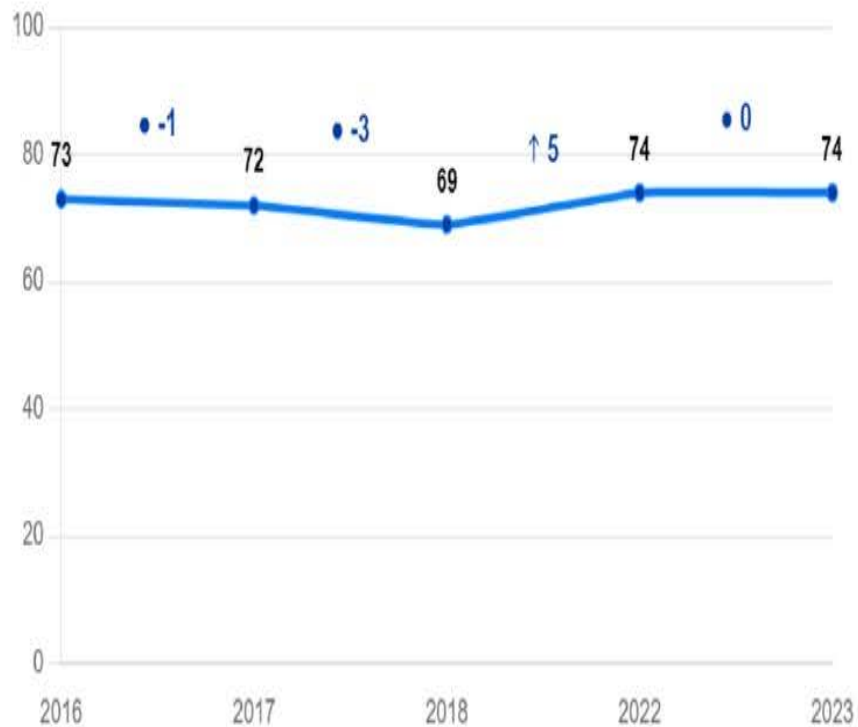
**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -1





## Clima de convivencia escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento



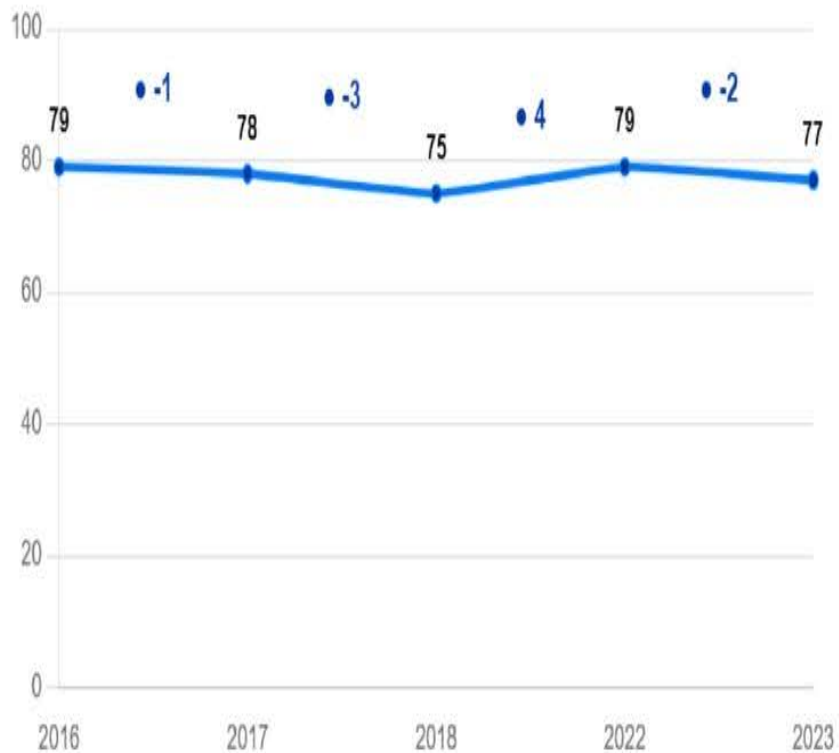
### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -1



## Participación y formación ciudadana



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento



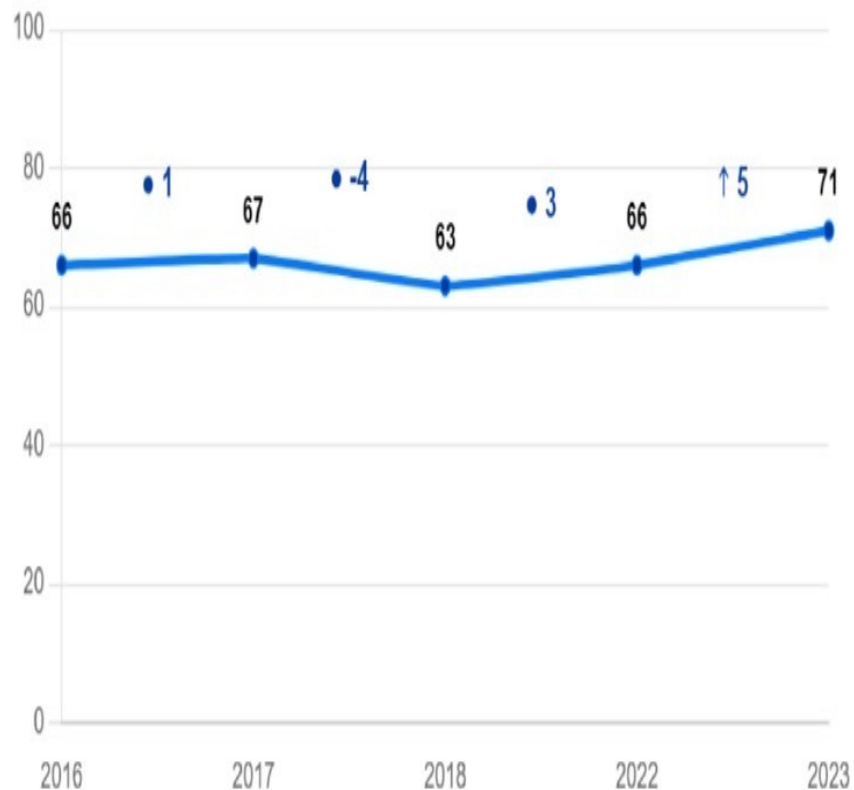
### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -1



## Hábitos de vida saludable



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento



### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

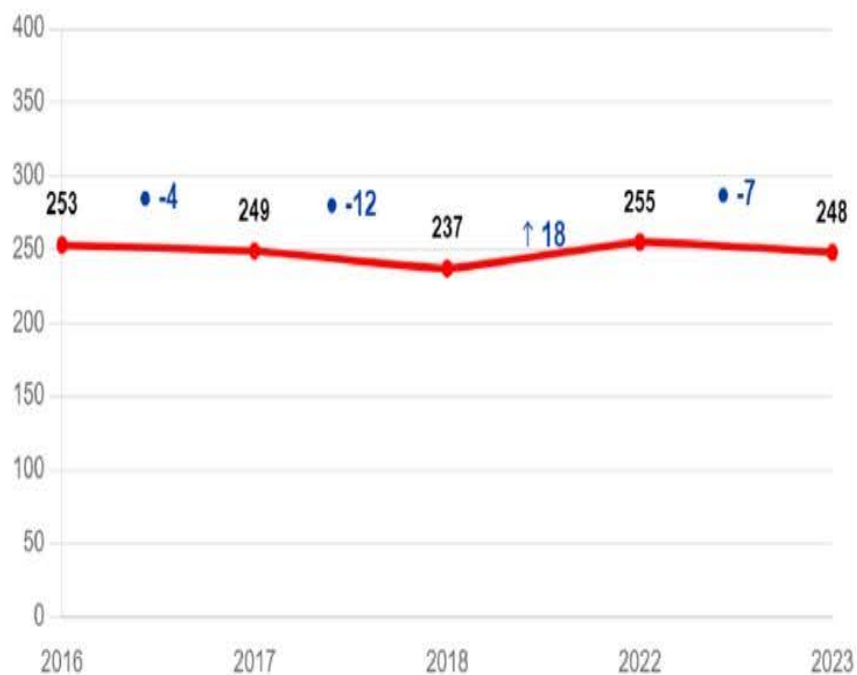
● 0

# Resultados en cada prueba Simce



## Lenguaje y Comunicación: Lectura

### Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE

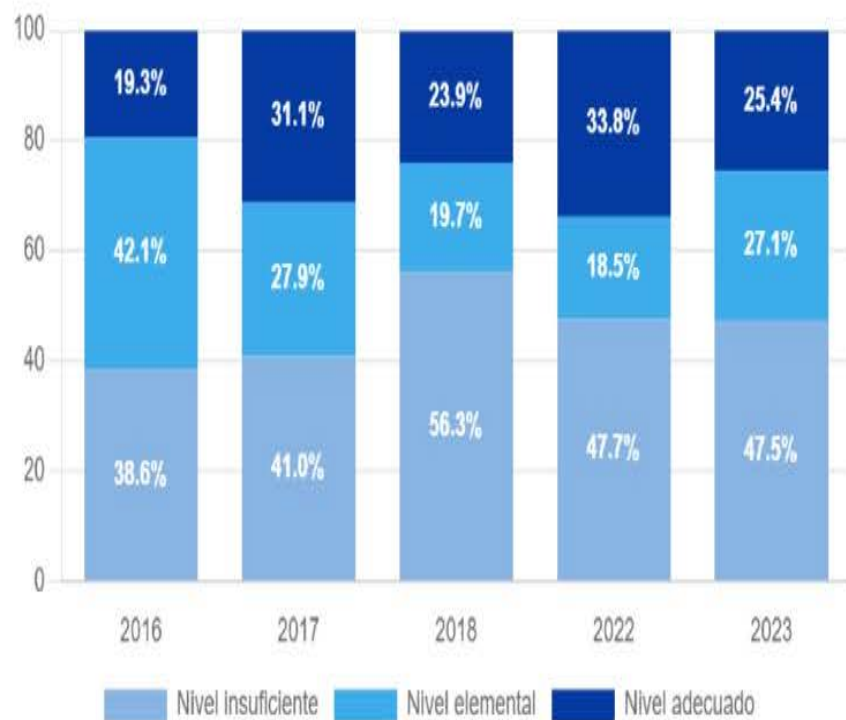
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

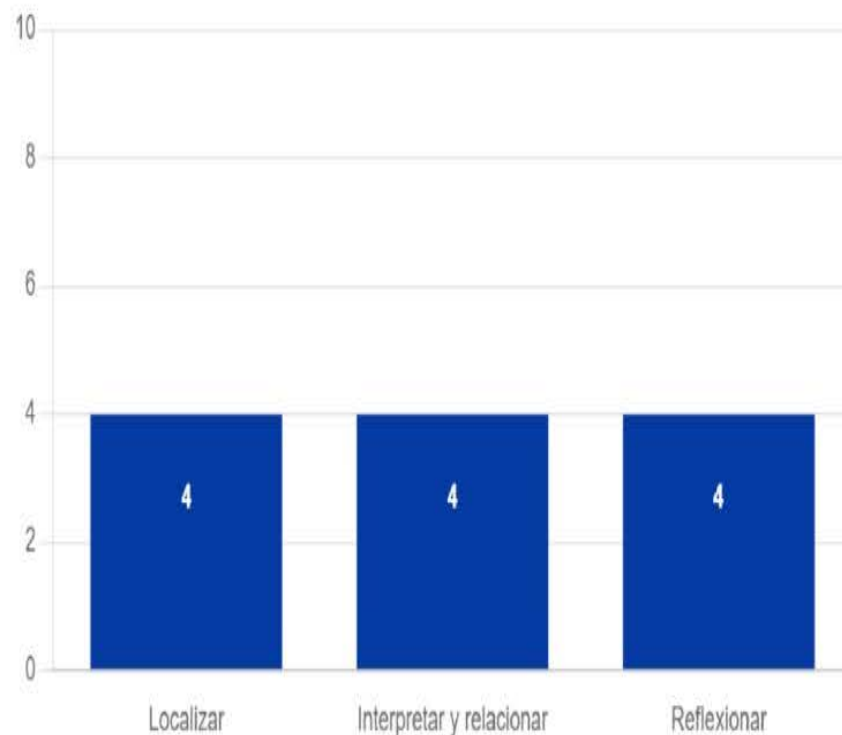
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -12

## Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



## Puntaje promedio en cada eje de habilidad



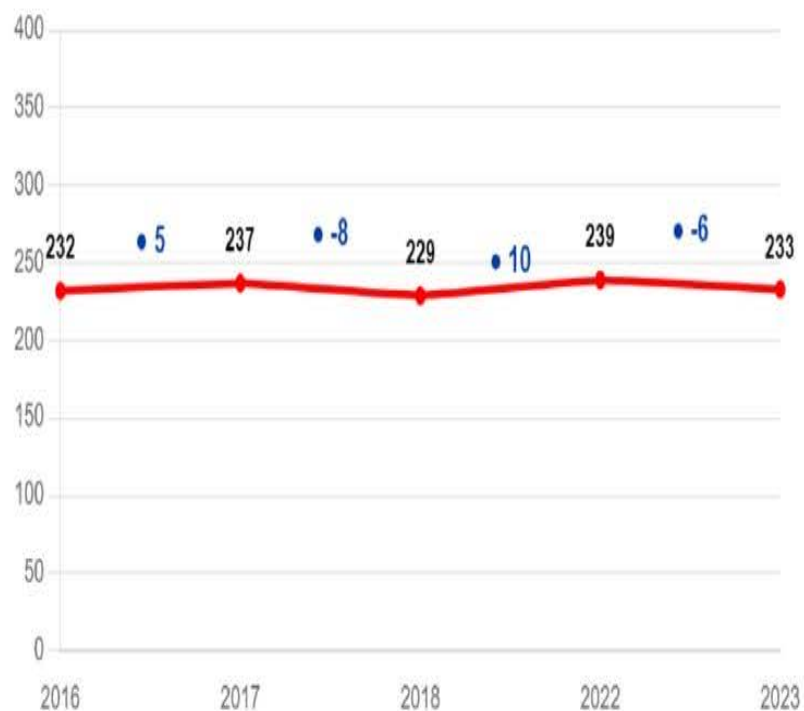
Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura 4º básico (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente la información de las páginas 55, 56 y 57.



## Matemática



### Puntaje promedio y comparación según GSE

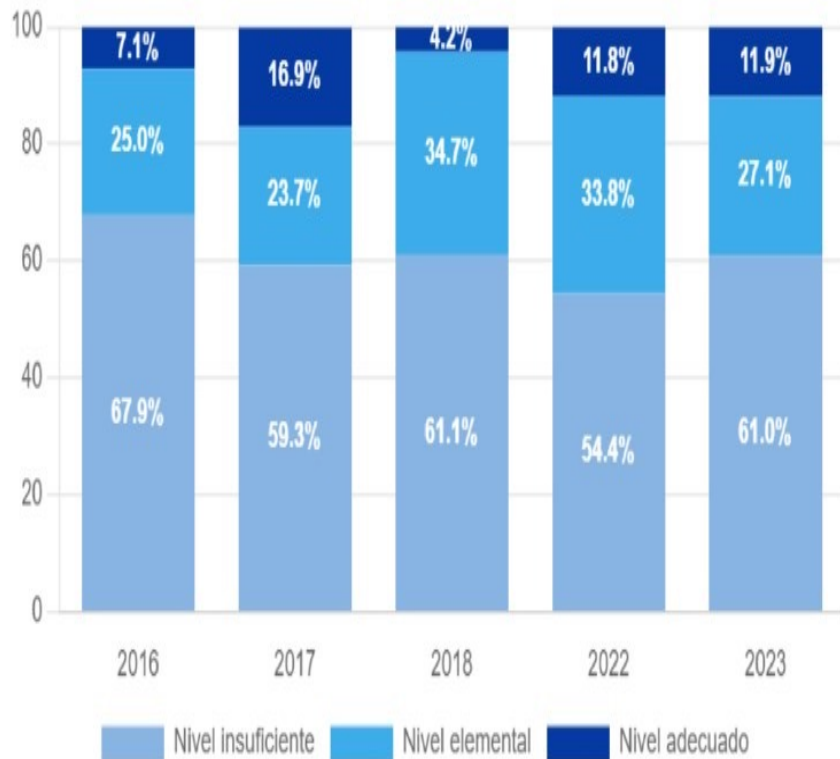


### Simbología

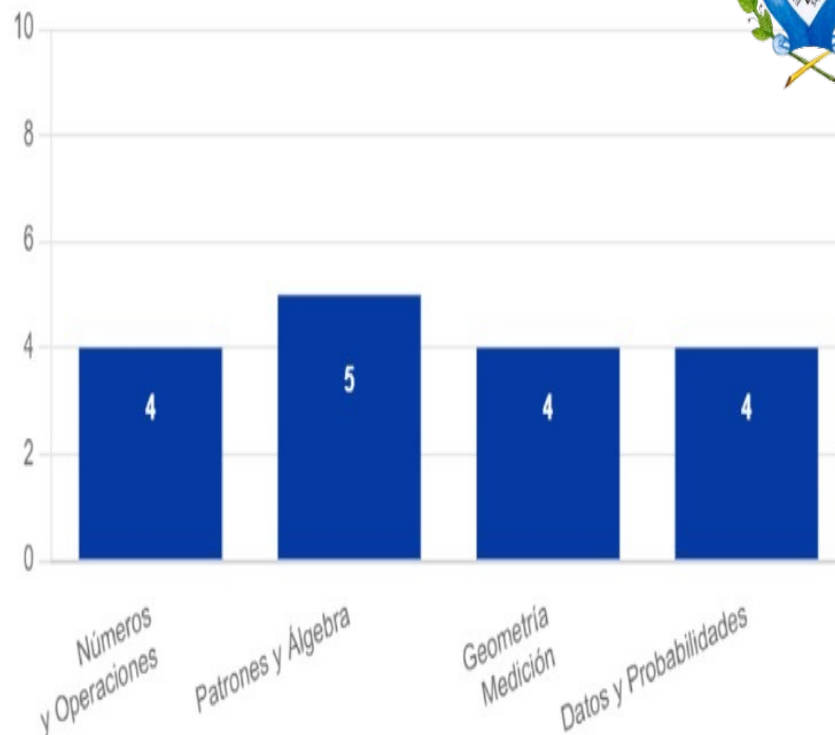
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -14

## Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



## Puntaje promedio en cada eje temático



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática 4º básico (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente de las páginas 48 y 49.

# PME 2023- Evaluado 07/12/2023

DIMENSIÓN	ACCIONES	Imple 100%	Imple Avan zada	Im ple. Adecu a da	Imple parci al	Imple men tació n inicia l	No Imple Menta da
<b>GESTIÓN PEDAGOGICA</b>	1-Mejorando la lectura	X					
<b>GESTIÓN PEDAGOGICA</b>	2-Estudiantes dedicados y responsables (Plan de Orientación)		X				
<b>GESTIÓN PEDAGOGICA</b>	3-Estrategias para potenciar intereses de los estudiantes (Talleres)			X			
<b>GESTIÓN PEDAGOGICA</b>	4-Clases óptimas		X				
<b>LIDERAZGO</b>	5-Implementación de estándares de la profesión docente			X			
<b>LIDERAZGO</b>	6-Comunidad identificada con la Visión y Misión					X	
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	7-Acompañamiento en el proceso de formación de los estudiantes		X				
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	8-Convivencia segura	X					
<b>RECURSOS</b>	9-Equipo calificado	X					
<b>RECURSOS</b>	10-Recursos educativos	X					



# externamente

- Pasantías Universidad de EEUU (6 estudiantes)
- Estudiantes en práctica: Universidad Católica (PIE)
  - AIEP (2 asistentes de aula)
  - Universidad Central (psicólogos)
  - Liceo Eugenio Pereira Salas (1 asistente de aula)
- Santillana con cuenta cuentos y programas de apoyo
- Carabineros de Chile
- Consultorio Norman Voulliere
- Ate Educación/ Educrea/ Sepec (Capacitaciones a profesionales)
- Red Ministerial
- 2da Compañía de Bomberos, de Maipú
- Autopista del sol
- Turismo Educativo
- Mejoras educativas- Selva Viva
- Kiklos, reciclaje

**Rendición**

**Cuentas**

# Ingresos

SUBVENCION(ES): [SEP, MANTENIMIENTO, PIE, GENERAL, INTERNADO, REFUERZO, PRORETENCION, SEPRE]	
INGRESOS POR SUBVENCIONES	
SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL N° 2/98 + Ley N° 19.933	\$647.273.058
INCREMENTO SUBVENCIÓN PIE ART. 9º DFL N° 2/98 + Ley N° 19.933	\$181.561.538
LEY N° 19.410	\$13.025.326
LEY N° 19.464 y N° 21.109	\$7.878.773
APORTE POR GRATUIDAD	\$97.163.183
ASIGNACIÓN DESEMPEÑO CONDICIONES DIFÍCILES	\$16.910.739
BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$66.579.046
ASIGNACIÓN DESEMPEÑO CONDICIONES DIFÍCILES ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	\$8.226.309
ASIGNACIÓN DE RECONOCIMIENTO POR EN EACAP	\$14.742.051
ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	\$1.502.795
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY N° 20.248	\$149.760.024
SUBVENCIÓN POR CONCENTRACIÓN, ART.16 DE LA LEY N°20.248	\$57.433.246
APORTE ADICIONAL SEP	\$149.760.024
SUBVENCIÓN ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO, ART. 37, DFL(ED) N°2, DE 1998	\$13.159.458
SUBVENCIÓN EDUCACIONAL PRORETENCIÓN, LEY N° 19.873	\$2.568.480
RELIQUIDACIONES	\$3.547.841
AJUSTES POR PAGO REZAGADO SEP	-\$1.957.635
REINTEGROS	-\$2.974.005
BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$1.736.593
AGUINALDO DE NAVIDAD	\$3.634.728
AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$4.203.304
BONO ESPECIAL	\$9.785.000
BONO VACACIONES	\$5.800.000
INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS	\$62.250
TOTAL INGRESOS	\$1.451.382.126

# 1.Total Gastos

DESCRIPCION	MONTO
SUBVENCION(ES): [SEP, MANTENIMIENTO, PIE, GENERAL, INTERNADO, REFUERZO, PRORETENCION, SEPRE]	
SUELDO BASE	\$609.084.77
LEY N° 19.933	7
	\$33.824.472
	\$105.430.41
BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	0
LEY 19.464 ASISTENTES (INCLUYE INTERNADOS) (ART. 5°	
TRANS. DFL N° 2/98 ED. Y LEY N° 21.109	\$7.683.546
ASIGNACIÓN DESEMPEÑO CONDICIONES DIFÍCILES DOCENTES	\$15.926.256
	\$102.460.95
BONOS ACORDADOS CON EL SOSTENEDOR	1
ASIGNACIÓN DESEMPEÑO CONDICIONES DIFÍCILES ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	\$5.699.751
LEY N°19.410 (planilla complementaria)	\$11.464.133
ASIGNACIÓN DE RECONOCIMIENTO EN EACAP	\$16.448.485
ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	\$32.531.288
PLANILLA SUPLEMENTARIA ART. DECIMONOVENO	
TRANSITORIO LEY N°20.903	\$428.936
	<b>\$940.983.00</b>
<b>GASTOS REMUNERACIONALES</b>	<b>5</b>
PAGO BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$1.663.752
PAGO AGUINALDO DE NAVIDAD	\$3.213.893
PAGO AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$4.203.304
PAGO BONO ESPECIAL	\$9.215.000
PAGO BONO VACACIONES	\$5.450.000
OTROS BONOS NO IMPONIBLES LEY DE REAJUSTE	\$6.281.196
<b>GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO</b>	<b>\$30.027.145</b>
INDEMNIZACIONES Y/O FERIADO PROPORCIONAL	\$7.144.547
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$4.911.008
<b>OTROS GASTOS EN PERSONAL</b>	<b>\$12.055.555</b>
SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	\$8.676.025
SEGURO DE CESANTIA	\$19.863.870
SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	\$14.375.457
<b>APORTES PREVISIONALES</b>	<b>\$42.915.352</b>
ASISTENCIA TÉCNICO PEDAGÓGICA EDUCATIVA (REGISTRO ATE)	\$61.120.000
ACCIONES FORMATIVAS Y PERFECCIONAMIENTO DE RR.HH.	\$216.000
ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS	

IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$5.681.053
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	\$46.306.996
BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	\$3.870.687
EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	\$3.050.000
OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$11.174.821
<b>GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>\$70.083.557</b>
EQUIPOS DE FOTOGRAFÍA Y FILMACIÓN	\$1.561.293
OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$315.350
	<b>\$142.043.75</b>
<b>GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO</b>	<b>7</b>
OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$10.586.399
ÚTILES ESCOLARES	\$26.540.848
<b>GASTOS BIENESTAR ALUMNOS</b>	<b>\$37.127.247</b>
MATERIALES DE OFICINA	\$16.423.001
INSUMOS COMPUTACIONALES	\$16.463.027
MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	\$614.653
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$26.621.622
GASTOS BANCARIOS	\$684.347
<b>GASTOS DE OPERACIÓN</b>	<b>\$60.806.650</b>
AGUA	\$3.227.146
GAS	\$57.050
ELECTRICIDAD	\$4.020.863
TELEFONÍA (MÓVIL Y FIJA)	\$621.172
OTROS GASTOS SERVICIOS BÁSICOS	\$884.013
<b>SERVICIOS BÁSICOS</b>	<b>\$8.810.244</b>
CONTRATACIÓN OTROS SERVICIOS EXTERNOS	\$61.728.976
<b>SERVICIOS GENERALES</b>	<b>\$61.728.976</b>
MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$26.888.820
INSTALACIONES DE GAS	\$476.482
<b>GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA</b>	<b>\$27.365.302</b>
MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS COMPUTACIONALES	\$12.330.611
MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR	\$11.263.350
<b>GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES</b>	<b>\$23.593.961</b>